

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Территориальное планирование

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02.География

2. Профиль подготовки/специализация: Экономическая и социальная география

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; olgaurevna36@mail.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №8 от 04.05.2022 г.)

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы)/Триместр(ы): 7, 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о принципах, методах и механизмах регионального управления и территориального планирования. Изучение подходов к территориальному планированию, программированию и прогнозированию, а также приобретение знаний и навыков, позволяющих разрабатывать плановые и прогнозные документы регионального и муниципального уровня.

Задачи: овладение теорией и методологией прогнозирования, планирования и программирования; анализ зарубежного опыта применения инструментов планирования, программирования и прогнозирования; приобретение навыков составления прогнозно-плановых документов. Определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды. Изучить методы пространственного, макроэкономического и микроэкономического анализа территориально-пространственной структуры территории. Проанализировать основные региональные проблемы и определить роль территориальных органов управления в их решении. Изучить методы оценки в эффективности распределения и использования региональных ресурсов. Выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных территорий и территориально-производственных комплексов страны.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина имеет специфические особенности, отражает теоретические и методологические основы территориального управления, системы организации государственного управления России и местного самоуправления. В данной учебной дисциплине синтезируются такие предметы как: типология, социология, правоведение, история, экономическая и социальная география. Она представляет собой междисциплинарное обобщение целостных представлений о природе и сущности, формировании, масштабности территориального управления региона.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК 3	Отбор и систематизация информации географической направленности в целях оценки состояния социально-экономических систем	ПК 3.1	Определяет параметры (показатели), состояния социально-экономических систем	Знать: законы и закономерности территориальной организации географических районов локального и регионального уровня, основные иерархические уровни, типологии и классификации социально-экономических систем; основные принципы и приёмы систематизации состояния территориально-производственных комплексов, районов и других социально-экономических систем; Уметь: выявлять и систематизировать информацию, определяющую структуру, свойства, взаимосвязи и динамику функционирования различных по уровню социально-экономических систем; выполнять расчёты параметров состояния, функционирования, динамики, оценки развития социально-экономических систем разного уровня; Владеть: навыками работы с картографическим, статистическим, литературным материалом; навыками комплексного исследования социально-

				экономических районов разного ранга; методикой организации комплексных экономико-географических исследований, параметров состояния, развития, структуры и оценки ресурсного потенциала социально-экономических систем.
ПК 4	Проведение комплексной диагностики состояния социально-экономических территориальных систем	ПК 4.3	Применяет методы социально-экономико-географического районирования для систематизации информации о территориальных социально-экономических системах	<p>Знать: особенности, походы, приёмы комплексного анализа районов разного иерархического уровня; основы теории, методологии и методики прогнозной диагностики социально-экономических систем различного типологического уровня и направления развития, основные принципы и приёмы районирования;</p> <p>Уметь: использовать информацию о структуре, свойствах, динамике развития, функционирования экономико-географических районов для комплексного анализа социально-экономических систем различного иерархического уровня; применять систему методов социально-экономико-географического районирования для дальнейшей систематизации информации о территориальных социально-экономических системах;</p> <p>Владеть: навыками обработки картографического, статистического материала, расчётными показателями, использовать их в методике социально-экономико-географического районирования; владеть навыками комплексных, информационных, прогнозных, управленческо-региональных исследований для разработки диагностики состояния социально-экономико-территориальных систем.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5 /180.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачёт с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		7 семестр	Часы в форме ПП	8 семестр	Часы в форме ПП
Аудиторные занятия	84	60	4	24	
в том числе:	лекции	42	30		12
	практические	42	30	4	12
	лабораторные	-	-	-	-
Самостоятельная работа	96	48	6	48	12
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачёт с оценкой.)	-	-	-	-	-
Итого:	180	108	10	72	12

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции (7 семестр)			
1.1	Введение в курс «Территориальное планирование».	Цель, объект, предмет, задачи курса «Территориальное планирование». Территориальное планирование и региональное управление. Региональная политика: факторы, механизмы и инструменты реализации, стратегические цели. Содержание и основные направления территориального планирования, проблемы развития, перспективы. Принципы, подходы, условия и факторы территориального планирования РФ.	-
1.2	Современное состояние территориального планирования.	Система территориального планирования в РФ, её правовые и нормативные основы. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности. Градостроительство и территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования. Особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) – планирование в пространстве. Зарубежный опыт территориального планирования. Проблемы взаимодействия стратегического и территориального планирования.	-
1.3	Территориальное планирование и стратегическое развитие региона.	История формирования территориального планирования и регионального развития в России. Основные факторы размещения производств формы территориальной организации экономических систем. Основные методы и подходы территориального планирования и стратегического развития регионов в СССР и РФ. Цели и приоритетные направления социально-экономического развития региона. Методика оценки, система показателей уровня социально-экономического развития региона. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации.	-
1.4	Особенности формирования стратегий регионального развития в современной России.	Цели и задачи стратегического планирования развития регионов в РФ. Современная система стратегического планирования в РФ. Нормативная и правовая база разработки и реализации стратегий социально-экономического развития регионов. Методы, принципы и формы стратегического планирования, история и этапы стратегического планирования. Муниципальное и государственное стратегическое планирование. Состав и основные показатели стратегий социально-экономического развития. Опыт реализации стратегий отдельных регионов РФ (Европейской и Азиатской части – по выбору 2 региона РФ). Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития региона.	-
2. Практические занятия			
2.1	Введение в курс «Территориальное планирование».	Цель, объект, предмет, задачи курса. Понятие о «региональной политике». Основные направления, принципы, подходы, факторы территориального планирования.	-
2.2	Современное состояние территориального	Юридические документы территориального планирования. Этапы истории территориального планирования в России. Документы планирования	-

	планирования.	регионов городов и районов. Зарубежный опыт.	
2.3	Территориальное планирование и стратегическое развитие региона.*	Факторы и формы территориальной организации. Методы и подходы планирования. Стратегия социально-экономического развития регионов РФ (анализ отдельных стратегий). Методика оценки, система показателей.	
2.4	Особенности формирования стратегий регионального развития в современной России.*	Федеральные программы развития территорий РФ. Нормативная и правовая база. Состав и показатели стратегий развития отдельных регионов РФ. Методы, принципы, формы, эффективность планирования.	-

*Раздел дисциплины частично реализуется в форме практической подготовки

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции (8 семестр)			
1.1	Система территориального планирования регионов РФ.	Юридическая система документов территориального планирования регионов, их состав и содержание. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание. Формирование основной планировочной концепции района, население, развитие территориальной структуры производительных сил, расселение, эколого-ресурсные проблемы. Особенности и проблемы территориального планирования районов различного типа: городских, сельских, промышленных, зон рекреации и туризма.	-
1.2	Планирование, прогнозирование и моделирование регионального развития.	Методология и методика социально-экономического прогнозирования. Функции, задачи, виды, принципы и цикличность прогнозирования. Методы и модели социально-экономического прогнозирования. Моделирование территориального планирования регионов, характеристика моделей экономического развития. Индикативное планирование, его особенности, характеристика индикаторов. Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов. Национальные программные проекты, концепции программы, построение дерева целей и система мероприятий. Определение структуры программы, состав подсистем, проектов. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы, оценка эффективности.	-
1.3	Зарубежный опыт территориального планирования, программирования, прогнозирования.	Основные этапы планирования, программирования и прогнозирования за рубежом. Этапы развития социально-экономического планирования и прогнозирования за рубежом. Особенности применения различных методик планирования и прогнозирования экономики за рубежом. Программы социально-экономического развития территорий в зарубежных странах, практика их применения. Особенности опыта планирования, программирования и прогнозирования территориального развития во Франции, Японии, США, КНР, Германии, Италии, Великобритании.	-

1.4	Кластерная политика России. Территориальное планирование, управление социально-экономическим развитием северных районов РФ.	Кластерная теория регионального развития экономики страны и её регионов. Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития и его отличие от традиционного отраслевого подхода. Инновационные территориальные кластеры регионов РФ. Кластерный подход в управлении экономикой раз личных государств на примере Германии, Финляндии, Франции, Италии, Японии и США. Основы государственной политики РФ в управлении социально-экономическим развитием Северных территорий РФ. Кластерная политика Севера и Арктики РФ. Научное обеспечение социально-экономического развития Северных регионов. Система управления СЭР Севера на федеральном и региональном уровнях.	-
2. Практические занятия			
2.1	Система территориального планирования регионов РФ.	Генеральные схемы территориального планирования регионов РФ. Принципы, разработка, состав, содержание. Проблемы территориального планирования районов различного типа: городских, сельских, промышленных и рекреационных.	-
2.2	Планирование, прогнозирование и моделирование регионального развития.	Функции, задачи, принципы цикличность прогнозирования. Модели социально-экономического развития. Национальные проекты (анализ). Структура российских программ. Индикаторы и расчёт (зарубежная практика).	-
2.3	Зарубежный опыт территориального планирования, программирования, прогнозирования.	Анализ территориального планирования и прогнозирования за рубежом. Знакомство с опытом США, Германии, Великобритании, Франции, Италии, КНР. Показатели и критерии национальных программ.	-
2.4	Кластерная политика России. Территориальное планирование, управление социально-экономическим развитием северных районов РФ.	Кластеры территориального планирования регионов РФ, состав, математические показатели, расчёт. Кластерный подход в управлении Германии, Франции, Финляндии, Италии, США, Японии. Кластерная политика Севера и Арктики РФ.	-

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в курс «Территориальное планирование».	4	4	-	10	18
2	Современное состояние территориального планирования.	6	6	-	10	22
3	Территориальное планирование и стратегическое развитие региона.	8	8	-	10	26
4	Особенности формирования стратегий регионального развития в современной России.	8	10	-	10	28
5	Система территориального планирования регионов РФ.	4	2	-	12	18
6	Планирование, прогнозирование и моделирование регионального развития.	4	4	-	14	22

7	Зарубежный опыт территориального планирования, программирования, прогнозирования.	4	4	-	15	23
8	Кластерная политика России. Территориальное планирование, управление социально-экономическим развитием северных районов РФ.	4	4	-	15	23
	Всего:	42	42	-	96	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, подготовить реферат по одной из предложенных тем, выполнять контрольные тесты.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной терминологии, на которую опирается изучение теории и истории науки, глобальных проблем человечества;
- использование картографических материалов.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка рекомендованных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Зандер Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 .— 282 с. : табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7638-3175-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >.

б) дополнительная литература:

№	Источник
2	Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283 >.

3	Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014 .— 147 с. : схем., табл. — Библиогр. В кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590 >.
---	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4.	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
5.	ЭБС «Лань»- https://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
7.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Экономическая география: методические указания / составитель Кузминых Ю.В.. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 20 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/117638
2.	Экономическая география : учебник и практикум для акад. бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.
3.	Социально-экономическая география: практикум / Н.В. Яковенко, И.В. Комов; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 73 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в курс «Территориальное планирование»	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос
2.	Современное состояние территориального			Собеседование

	планирования.			
3.	Территориальное планирование и стратегическое развитие региона.			Устный опрос Эссе
4.	Особенности формирования стратегий регионального развития в современной России.			Тест Эссе
5.	Система территориального планирования регионов РФ.			Устный опрос Тест Реферат
6.	Планирование, прогнозирование и моделирование регионального развития.			Тест Собеседование
7.	Зарубежный опыт территориального планирования, программирования, прогнозирования.	ПК-4	ПК-4.3	Устный опрос Реферат
8.	Кластерная политика России. Территориальное планирование, управление социально-экономическим развитием северных районов РФ.			Эссе Собеседование Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачёт с оценкой</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

1. Содержание курса « Территориальное планирование».
2. Региональное управление в РФ, принципы, особенности, содержание.
3. Направления и принципы территориального планирования.
4. Условия и факторы развития территориального планирования в РФ.
5. Нормативные и юридические документы территориального планирования.,
6. Особенности разработки документов планирования регионов, районов, городов.
7. Планирование пространственного развития территорий.
8. Особенности, подходы, приёмы комплексного анализа районов разного иерархического уровня.
9. Особенности стратегического планирования РФ.
10. Особенности и опыт развития территориального планирования района РФ.
11. Структура, свойства, динамика развития, функционирования экономико-географических районов различного иерархического уровня.
12. Комплексные методы территориального планирования, социально-экономического районирования.

13. Подходы территориального планирования для развития и анализа социально-экономических систем.
14. Характеристика стратегий регионального развития (на выбор студента).
15. Территориальные ресурсы и их использование.
16. Территориальное планирование городских агломераций.
17. Территориальное планирование промышленных зон.
18. Территориальное планирование сельскохозяйственных районов.
19. Территориальное планирование рекреационных зон отдыха.
20. Этапы формирования территориального планирования СССР и РФ.
21. Методические показатели стратегического планирования социально-экономического развития региона.
22. Характеристика Федеральных программ регионального развития.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; логичное и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком; фактические ошибки отсутствуют; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
«Хорошо»	достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала, терминологии, умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
«Удовлетворительно»	в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
«Неудовлетворительно»	тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; отсутствует логика в изложении материала, выводы и обобщения; характеризуется случайным расположением материала; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников

Темы рефератов:

1. Территориальное планирование в государствах Латинской Америки.
2. Территориальное планирование в странах Ближнего Востока.
3. Территориальное планирование государств Европейского союза.
4. Виды планов и прогнозов.
5. Отечественный опыт планирования и прогнозирования.
6. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования.
7. Методологические подходы к разработке прогнозов.
8. Методы прогнозирования и планирования.
9. Методика организации комплексных экономико-географических исследований,

параметров, состояния, развития, структуры и оценки ресурсного потенциала социально-экономических систем.

10. Законы и закономерности территориальной организации географических районов локального и регионального уровня,
11. Типологии, классификации, принципы, приёмы изучения состояния ТПК, районов и др. социально-экономических систем.
12. Прогнозирование темпов экономического роста.
13. Прогнозирование структуры национальной экономики.
14. Прогнозирование численности населения.
15. Прогнозирование и планирование занятости населения.
16. Прогнозирование и планирование уровня жизни и социального развития.
17. Глобальное взаимодействие общества и природы.
18. Прогнозирование и регулирование природопользования.
19. Регулирование загрязнения окружающей среды.
20. Закономерности научно-технического прогресса.
21. Прогнозирование развития науки.
22. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности.
23. Формирование системы территориального прогнозирования и планирования.
24. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному планированию и прогнозированию.
25. Прогнозирование и планирование регионального социально-экономического развития.
26. Государственная политика и программа работы в сфере планирования пространственного развития РФ.
27. Взаимосвязь территориального планирования и стратегического управления регионом.
28. Комплексные проекты и программы развития региона.
29. Экономические кластеры. Кластерный анализ на региональном уровне.
30. Использование геопорталов в задачах управления регионом. Электронные услуги.
31. Власть и бизнес: влияние на развитии региона.
32. Административные барьеры. Дорожные карты и их влияние на развитие территориального планирования.
33. ООН: цели и задачи, документы, методики в сфере управления развитием территорией.
34. Схема территориального планирования Кемеровской области. Интерактивные карты.
35. Основные показатели градостроительной документации. Система принятия решений по реализации инвестиционных проектов.
36. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
37. Брендинг мест: состояние и тенденции развития в России.
38. Бренд территории как основа местной идентичности. Составляющие муниципального бренда (интуиции, идеи, инновации, импульс, инвестиции и имя).
39. Продвижение бренда территории. Категории оценки территории.
40. Управление социальной сферой региона.
41. Модели и методы оценки и оптимизации региональных программ развития.
42. Дорожные карты и их значение в управлении регионом.
43. Бюджетное планирование на региональном уровне.
44. Комплексное оценивание в региональном управлении.

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
--------------	-----------------

«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Предмет, место и задачи курса.
2. Методики социально-экономико-географического районирования в информационной структуре территориальных социально-экономических систем.
3. Роль прогнозирования в стратегическом планировании.
4. Значение стратегического планирования в развитии современной России.
5. Программно-целевой метод в управлении территориальным развитием.
6. Планово-программные документы территориального планирования.
7. Государственные программы территориального развития.
8. Проблемы реализации генерального плана города.
9. Решение социальных проблем в процессе территориального планирования.
10. Особенности территориального планирования агломераций.
11. Проблемы территориального планирования рекреационных территорий.
12. Экологические проблемы городского развития.
13. Особенности территориального планирования в моногороде.
14. Стратегическое планирование региональным развитием.
15. Территориальное планирование сельских муниципалитетов.
16. Территориальное планирование зон рекреаций и туризма.
17. Индикаторы стратегий социально-экономического развития региона.
18. Зарубежный опыт территориального планирования на примере одной из зарубежных стран (на выбор).
19. Структура кластера социально-экономического развития региона.
20. Кластерная политика Северных регионов РФ.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины;

	основные закономерности и фактические данные.
«Не зачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

Тесты (правильные ответы выделены):

Тест 1:

1. Какие планы во временном аспекте разрабатывались в бывшем СССР:
 - а) долгосрочные;
 - б) *долгосрочные и пятилетние;*
 - в) годовые и семилетние.
1. Какие методы прогнозирования получили широкое распространение в США:
 - а) модель «затраты — выпуск»;
 - б) эконометрические модели;
 - в) методы экспертных оценок;
 - г) *модели динамических рядов.*
2. Что находится под контролем государства в Южной Корее:
 - а) внутрифирменные издержки;
 - б) качество продукции;
 - в) экспорт и импорт;
 - г) *финансы предприятий и фирмы.*
3. Чему уделяется внимание для достижения целей прогнозирования во Франции:
 - а) развитию конкуренции;
 - б) поддержке малого бизнеса;
 - в) совершенствованию налоговой системы;
 - г) - *регуливанию цен.*
4. Какой характер носят прогнозы:
 - а) вероятностный;
 - б) - *многовариантный;*
 - в) однозначный;
 - г) альтернативный.
5. Какие методы применяются при прогнозировании объема перевозимых грузов:
 - а)- методы экстраполяции;
 - б) метод укрупнённых нормативов;
 - в) балансовый метод;
 - г)- программно-целевой;
 - д) производственный метод.
6. Исходя из каких показателей определяется объём пассажирооборота:
 - а) доходы населения;
 - б) численность населения;
 - в)- транспортная подвижность населения;
 - г)- миграция населения;
 - д) тарифы на перевозки.
7. Какие показатели определяют потребность в транспортных средствах на прогнозный период:
 - а)- объёмы перевозок;
 - б) технико-экономические характеристики каждого вида транспорта;
 - в)- объёмы производства продукции;
 - г) наличие транспортных средств.
8. Какие методы не применяются в региональном прогнозировании:
 - а)- программно-целевой;
 - б) нормативный;
 - в)- балансовый;
 - г) метод экономического анализа;
 - д) методы экспертных оценок;

- е)- методы экстраполяции;
 - ж)- методы моделирования;
 - з) метод аналогий;
 - и) производственный.
9. Каковы принципы функционирования свободных экономических зон:
- а)- беспошлинный или льготный режим ввоза или вывоза товаров;
 - б) определённая обособленность в хозяйственном, торговом, валютно-финансовом отношениях;
 - в)- активное взаимодействие с иностранным капиталом;
 - г)- тесная связь с мировым рынком;
 - д) связь между государством и регионами.
10. Каковы критерии оценки функционирования свободных экономических зон:
- а) повышение конкурентоспособности и увеличение экспорта продукции;
 - б) увеличение импорта;
 - в) внедрение прогрессивных технологий;
 - г) снижение издержек производства;
 - д) повышение уровня занятости населения;
 - е) повышение уровня жизни населения;
 - ж) повышение рентабельности предприятий.
11. Какой метод не используется при прогнозировании показателей развития здравоохранения:
- а) нормативный;
 - б) программно-целевой;
 - в) построения экономико-математических моделей;
 - г) все.
12. Какие методы используются при прогнозировании спроса на бытовые услуги методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками и факторными моделями:
- а) балансовый; б) нормативный;
 - в) - программно-целевой.

Тест 2.

1. Какие бывают виды прогнозов:
- а) индикативные;
 - б) оперативные;
 - в) тактические;
 - г)- долгосрочные.
2. Какие бывают виды планов:
- а) долгосрочные;
 - б) комбинированные;
 - в) сезонные;
 - г)- стратегические.
3. Какие показатели не прогнозируются на уровне национальной экономики:
- а) ВВП;
 - б) уровень инфляции;
 - в)- ВРП;
 - г) уровень безработицы.
4. Что не является методом прогнозирования:
- а)- нормативно-целевой метод;
 - б) метод предсказания;
 - в) метод моделирования;
 - г) балансовый метод.
5. Что прогнозируется на уровне национальной экономики:
- а) уровень роста;
 - б) степень роста;
 - в)- темпы роста;
 - г) величина роста.
6. Межотраслевой баланс позволяет прогнозировать:

- а)- структуру отраслей экономики;
 - б) структуру государственного бюджета;
 - в) структуру ВВП
 - г) структуру СНС.
7. Что определяется в демографических прогнозах:
- а) средний уровень доходов населения;
 - б)- численность населения;
 - в) средняя заработная плата работающего населения;
 - г) уровень качества жизни населения.
8. Какой вид инноваций прогнозируется:
- а) организационные инновации;
 - б)- маркетинговые инновации;
 - в) технологические инновации;
 - г) технические инновации.
9. Какие научные исследования прогнозируются на уровне государства:
- а) отраслевые;
 - б)- фундаментальные;
 - в) заводские;
 - г) поисковые.
10. Какой показатель прогнозируется на уровне региональной экономики:
- а) ВВП;
 - б) ВНП;
 - в)- ВРП;
 - г) ЧВП.

Критерии оценки теста:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету (7 семестр)

1. Цель, объект, предмет, задачи курса «Территориальное планирование».
2. Территориальное планирование и региональное управление.
3. Региональная политика: факторы, механизмы и инструменты реализации, стратегические цели.
4. Содержание и основные направления территориального планирования, проблемы развития, перспективы.
5. Принципы, подходы, условия и факторы территориального планирования РФ.
6. Система территориального планирования в РФ, её правовые и нормативные основы.
7. Исторические этапы развития территориального планирования в РФ и их особенности. Градостроительство и территориальное планирование.
8. Цели и задачи территориального планирования.
9. Особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов) – планирование в пространстве.
10. Зарубежный опыт территориального планирования.
11. Проблемы взаимодействия стратегического и территориального планирования.
12. История формирования территориального планирования и регионального развития в России.

13. Основные факторы размещения производства формы территориальной организации экономических систем.
14. Основные методы и подходы территориального планирования и стратегического развития регионов в СССР и РФ.
15. Цели и приоритетные направления социально-экономического развития региона.
16. Методика оценки, система показателей уровня социально-экономического развития региона. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации.
17. Цели и задачи стратегического планирования развития регионов в РФ.
18. Современная система стратегического планирования в РФ.
19. Нормативная и правовая база разработки и реализации стратегий социально-экономического развития регионов.
20. Методы, принципы и формы стратегического планирования, история и этапы стратегического планирования.
21. Муниципальное и государственное стратегическое планирование.
22. Состав и основные показатели стратегий социально-экономического развития.
23. Опыт реализации стратегий отдельных регионов РФ (Европейской и Азиатской части – по выбору 2 региона РФ).
24. Эффективность реализации стратегий социально-экономического развития региона.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Не зачтено»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Перечень вопросов к зачету с оценкой (8 семестр)

1. Юридическая система документов территориального планирования регионов, их состав и содержание.
2. Генеральная схема расселения РФ.
3. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
4. Формирование основной планировочной концепции района, население, развитие территориальной структуры производительных сил, расселение, эколого-ресурсные проблемы.
5. Особенности и проблемы территориального планирования районов различного типа: городских, сельских, промышленных, зон рекреации и туризма.
6. Методология и методика социально-экономического прогнозирования.
7. Функции, задачи, виды, принципы и цикличность прогнозирования.
8. Методы и модели социально-экономического прогнозирования.
9. Моделирование территориального планирования регионов, характеристика моделей экономического развития.
10. Индикативное планирование, его особенности, характеристика индикаторов.
11. Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов.
12. Национальные программные проекты, концепции программы, построение дерева целей и система мероприятий.
13. Определение структуры программы, состав подсистем, проектов.

14. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы, оценка эффективности.
15. Основные этапы планирования, программирования и прогнозирования за рубежом.
16. Этапы развития социально-экономического планирования и прогнозирования за рубежом.
17. Особенности применения различных методик планирования и прогнозирования экономики за рубежом.
18. Программы социально-экономического развития территорий в зарубежных странах, практика их применения.
19. Особенности опыта планирования, программирования и прогнозирования территориального развития во Франции, Японии, США, КНР, Германии, Италии, Великобритании.
20. Кластерная теория регионального развития экономики страны и её регионов.
21. Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития и его отличие от традиционного отраслевого подхода.
22. Инновационные территориальные кластеры регионов РФ.
23. Кластерный подход в управлении экономикой различных государств на примере Германии, Финляндии, Франции, Италии, Японии и США.
24. Основы государственной политики РФ в управлении социально-экономическим развитием Северных территорий РФ.
25. Кластерная политика Севера и Арктики РФ.
26. Научное обеспечение социально-экономического развития Северных регионов.
27. Система управления СЭР Севера на федеральном и региональном уровнях.

Критерии оценивания ответов на вопросы к зачету

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию курса «История, теория и методология географии» как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «История, теория и методология географии».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.